

«Утверждаю»



Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №12
«Земляничка» ЗМР РТ
О.В. Хуснутдинова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год

г. Зеленодольск, 2023 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ» (далее – Учреждение), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Основные сведения / Төп мәгълүматлар

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 12 "Земляничка" Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 12 "Земляничка" ЗМР РТ

Дата создания образовательной организации: МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 12 "Земляничка" ЗМР РТ функционирует с 1938 года.

Учредитель образовательной организации: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование "Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан"

Адрес: 422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, 41а.

Телефон: (84371) 4-05-76

E-mail: Ispolkom.Zmr@tatar.ru

Сайт: www.zelenodolsk.tatarstan.ru

Место нахождения образовательной организации

Юридический и почтовый адрес: 422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2

Режим работы образовательной организации:

Рабочие дни: понедельник - пятница

Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством РФ; праздничные дни, установленные в соответствии с Законом РТ от 14.10.2010г. №74- ЗРТ «О праздничных днях и памятных датах республики Татарстан», законом РТ «О внесении изменений в ст.1 Закона Республики Татарстан «О праздничных датах и памятных датах республики Татарстан» от 21.09.2016г.

График работы образовательной организации:

5 дней в неделю с 6ч.30 мин. до 18ч.30 мин.

Контактный телефон + 7(84371) 5-04-04

Адрес электронной почты mbdou12zmr@mail.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 26 ноября 2015 г., серия 16 Л01 № 0003476, выдана Министерством науки и образования Республики Татарстан на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- Средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- Старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 95 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 111 человек (5 групп).

1.4. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах младшего дошкольного возраста.

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.6. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Викторовна Хуснутдинова, тел.: 8 (84371) 5 -04-04.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Хасанова Фарида Каримовна

2) педагогический совет: председатель – Ольга Викторовна Хуснутдинова, секретарь – Чернышева Наталья Владимировна;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.7. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования Учреждения, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ» (далее – ОП ДО, образовательная программа), утвержденной приказом заведующего от 24.08.2023 № 129-ОД.

ОП ДО составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили расширенные занятия «Профессия- педагог». Воспитанники познакомились с педагогами, которые оказали весомый вклад в дело формирования педагогической науки, проявившими подвиг в отношении детей. Воспитанники подготовительной к школе группы традиционно побывали на экскурсии в школе, где больше узнали о профессии «учитель». Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжалась в течение всего 2023 года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в прошедшем году снизился по сравнению с показателями прошлого периода.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: в детском саду действуют группы общеразвивающей направленности для детей. Для детей пропускающих детский сад по болезни, воспитатели строят индивидуальную работу.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с заболеваниями детей.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 4». Ежегодно составляется планы взаимодействия образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад взаимодействовал:

- с центральной детской библиотекой им. А.Гайдара;
- Музей историко-культурного наследия г. Зеленодольска
- ГИБДД
- театр кукол «Алина» г. Альметьевск;
- ЗЦРБ Детская поликлиника №1;
- МБОУ СОШ №4;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к сезонным праздникам; творческих конкурсов
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	2
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	1

Ноутбук	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект напольных дорожных знаков	Шт.	1
Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом		
Пианино акустическое	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон	шт.	2
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Музыкальный центр	шт.	1
Спортивное оборудование		
Балансиры разного типа	шт.	4
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1

Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2023 №148.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется совместно с ЗЦРБ «Детская поликлиника № 1». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено в 1938 году, в 2018 году был проведен капитальный ремонт. Здание типовое, двухэтажное,

имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются прогулочные участки групп, огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами Департаментом социального питания и продовольствия» г.Казань. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей военнослужащих в зоне СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников		Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
	Начало года.	Конец года		
2022	124	124	571	4,7
2023	124	112	449	3,8

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022	124	23	0	0	33	6
2023	112	12	0	6	12	4

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022	98	82	42	0	0
2023	106	64	47	0	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных и республиканских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками творческих, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Достижения воспитанников				
1.	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству татарского поэта-героя М.Джалиля	Республиканский	Лауреат 2 степени	Аглиуллин Давлат
2.	Межрегиональный конкурс «Тел ачкычлары»	Межрегиональный	3 место	Азмукова Ясмينا
3.	1 Международный конкурс чтецов «Родной язык-душа народа»	Международный	1 место	Сафарова Л.З.
4.	Республиканский конкурс творческих идей «Во славу профессии»	Республиканский	1 место	Хасанова Ф.К.
5.	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Республиканский	участие	Фасхутдинова Айзиля
6.	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций и учащихся первых классов школ	Муниципальный	Лауреаты	Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы
7.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный	участник	Кофеева Маргарита

8.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	участник	Меньшагина Кира
9.	Чуковские чтения	Муниципальный	2 место	Семья Целых Максима
10.	Конкурс театрализованных постановок среди дошкольных образовательных организаций «Премьера»	Муниципальный	Призер	Воспитанники старшей группы
11.	Всероссийский марафон ДЗО для дошкольных команд 2023	Всероссийский	участие	Команда «Зеленая долина» МБДОУ №12 «Земляничка» ЗМР РТ
12.	Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международный	участие	Аглиуллин Давлат
13.	II Межрегиональный смотр-конкурс сельскохозяйственных животных и птицы	Межрегиональный	Победитель	Киселев Мирон
14.	II Межрегиональный смотр-конкурс сельскохозяйственных животных и птицы	Межрегиональный	Участие	Соловьева Дарья Александров Егор
15.	Всероссийский творческий конкурс «Пришвин- детям»	Всероссийский	2 место	Афанастие Таисия Комиссарова Мартина
16.	Всероссийский экологический марафон ДЗО	Всероссийский	Участие	Команда воспитанников группы №2
17.	Фотопроект «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Участие	Алексеенко Никита Лаптев Арсений
18.	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	Муниципальный	3 место	Шестирикова Анна
19.	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	Муниципальный	Участие	Мингазова Диляра
20.	Муниципальный фотоконкурс «Безопасное лето-2023»	Муниципальный	Участие	Егоров Михаил

21.	Конкурс «Самый яркий 2023» по формированию безопасного поведения детей на дороге среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ	Муниципальный	2 место	Сафиуллина Самира
22.	Муниципальный конкурса «Мозаика культур Татарстана»	Муниципальный	Участие	Загидуллины Комиссарова Игнатьевы Гарифуллины
22	Творческий конкурс «Лучшая колыбельная»	Учреждение	Гран-при	Салахиева М.Р. и Мухутдинов Анвар.
23	Муниципальный конкурс «Письмо Деду Морозу»	Муниципальный	2 место	Козымин Андрей
24	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Дипломы 2 степени	Гаврилова Дарья Комиссарова Мартина Кузнецов Саша Мухутдинов Анвар Загидуллина Латифа
25	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	Республиканский	2 место 1 место 1 место	Козымин Андрей Мухутдинов Анвар Глухова Марта
	Всероссийская акция «БумБатл» движения «Экосистема»	Всероссийский	Участие	Воспитанники МБДОУ №12 «Земляничка» ЗМР РТ
	Муниципальная акция «Цветущий Зеленодольск»	Муниципальный	Участие	Воспитанники МБДОУ №12 «Земляничка» ЗМР РТ
Достижения воспитателей				
1	1 Международный конкурс чтецов «Родной язык- душа народа»	Международный	1 место	Сафарова Л.З.
2	Муниципальная сетевая акция «Сказочные. Невидимые. Древние»	Муниципальный	Диплом участника	Педагоги МБДОУ №12 «Земляничка»
	Республиканский конкурс творческих работ «Во славу	Республиканский	1 место	Хасанова Ф.К.

3	профессии»			
4	Муниципальные Чуковские чтения	Муниципальный	Грамота за оригинальный режиссерский замысел	Сафарова Л.З., Хайруллина Р.В.
5	Всероссийский экологический марафон ДЗО	Всероссийский	Участие	Сафарова Л.З., Хайруллина Р.В.
6	Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международный	Участие	Сафарова Лилия Зульфатовна
7	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом 1 степени	Сафарова Лилия Зульфатовна
8	Международная акция «Сад памяти»	Международный	Участие	Коллектив МБДОУ №12 «Земляничка» ЗМР РТ
9	Муниципальный фотоконкурс «Безопасное лето-2023»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Хасанова Ф.К.
10	Муниципальный конкурс «Профессия в лицах»	Муниципальный	2 место	Хасанова Ф.К.
11	Муниципальный конкурс «Профессия в лицах»	Муниципальный	Участие	Исмагилова Г.Г.
12	III Республиканский конкурс «Мудрости начало»	Республиканский	1 место	Хасанова Ф.К.
13	Муниципальный конкурса «Мозаика культур Татарстана»	Муниципальный	Участие	Ямилева А.А.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, проведенного в группах с родителями(законными представителями) воспитанников детского сада в период с 20 по 26 декабря 2023 учебном году(Googl формы анкет были размещены в родительских группах), получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В анкетировании приняло участие **81** родитель, из **111** посещающих детей.

81 % родителей ответили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад,

97% удовлетворены качеством организации воспитательно- образовательного процесса

98,8 % удовлетворены качеством образовательной деятельности с детьми (занятий)

- 85% удовлетворены качеством организации прогулок
- 96 % регулярно получают информацию о том, какие мероприятия проходят в детском саду
- 86,4 % считают своевременной и достаточной наглядную информацию о жизни детей в группе
- 80,3 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 91,4 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 74,4% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада и 11,6 процента родителей считают, что прогулочные площадки требуют обновления;
- 94 % родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности регулярно публикуется:

на официальном сайте Учреждения https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm

на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public205888308>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 29 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 9 человек;
- обслуживающий – 17 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Сведения о педагогических кадрах:

Старший воспитатель – 1.

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель по обучению татарскому языку - 1

Воспитатель – 6

По образованию:	По стажу:	По возрасту:
Высшее педагогическое – 6 (67%)	До 5 лет – 1 (11%)	До 25 лет – 1 (11%)

Среднее специальное – 3 (33%)	От 5 до 10 лет – 1 (11%)	с 25 до 35 лет – 0%
Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 3 (30%)	От 10 до 20 лет – 0 (0%) От 20 и более – 7 (78%)	с 35 до 45 лет – 1 педагог (11%) от 45 до 55 лет – 4 педагога (44,5%) свыше 55 – 3 педагога (33,5%)

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория-11% (1 чел)

Первая квалификационная категория – 67% (6 чел.)

Соответствие занимаемой должности – 22% (2 чел.)

По национальности:

Русские – 2 педагога (22%)

Татары – 7 педагогов (78%)

С детьми работают специалисты:

-**воспитатель по обучению детей татарскому языку:** образование – среднее специальное, стаж работы на данной должности 29 лет, первая квалификационная категория.

- **музыкальный руководитель:** образование – среднее специальное, стаж работы в данной должности 39 года, первая квалификационная категория.

5.2. Развитие кадрового потенциала.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период 5 педагогов детского сада на курсах повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в обучающих вебинарах, делятся своим опытом работы на муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В профессиональной деятельности: воспитатели детского сада опубликовывали свои учебно-методические материалы и статьи в сборниках и на сайтах профессиональных сообществ:

Яковлева Н.А. «Роль семейных традиций в жизни человека» , статья, 2 стр., сборник «Путь к мастерству»

Хасанова Ф.К. 1. «Нравственно-патриотическое воспитание в подготовительной к школе группе – «С чего начинается Родина?», конспект, 4 стр. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»;

2. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и в семье», статья, статья, 3 стр. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», сетевое издание «Высшая школа делового администрирования».

Чернышева Н.В. статьи о воспитателях ДОУ в альманахе «Времен связующая нить»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.12.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	124/10	12/1	111/9	12/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	124/30	4/1	111/29	4/1
---	--------	-----	--------	-----

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования детского сада за 2023 год составил 17 939 824,20 руб. из них:

Показатель	Сумма, руб.
Поставка продуктов питания	2 890 894,92
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	13 867 713,80
Коммунальные услуги	963 500,00
Услуги связи	8 000,00
Работы и услуги по содержанию имущества	209 715,45

Расходы на одного воспитанника: нормативные затраты на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в группах общеразвивающей направленности в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования без учета расходов на продукты питания составили:

для детей от 2 до 3 лет – 41 652 руб. в год

для детей от 3 до 7 лет- 36493 руб.в год

6.2. Внебюджетная деятельность; наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, устанавливается законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации (пункт 5 статьи 65 Федерального закона N 273-ФЗ):

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Республики Татарстан;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители участники СВО

В нашем детском саду данными льготами воспользовались :
2 семьи - освобождены от оплаты на 100% (семьи военнослужащих СВО)
21 семья – плата 50% (многодетные семьи)

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022 год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано пять запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизируется развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО
- внедрены элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО Учреждения, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- способствовать укреплению материальной базы, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального

благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования и благоустройства территории.;

- расширять формы работы с социальными партнерами.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных и республиканских творческих и профессиональных конкурсах, продолжить работу по организации плодотворного сотрудничества с родителями воспитанников в рамках 2024 года- года Семьи в России.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО Учреждения установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и около 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ОП ДО в детском саду началось с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программе, в апреле–августе 2023 года все педагоги детского сада принимали участие в обучающих вебинарах в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В марте 2023 года педагоги приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,

посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ОП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад – Семья – Социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов города и района, представляет свои наработки на педагогических объединениях сайтах, разного уровня.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

В кнiге прошптуровано, пронумеровано

И скреплено печатью 19 страниц

Заведующий МБДОУ №12 П Хуснутдинов О.В.

